

Douleurs abdominales dans l'atrésie de l'œsophage: *pourquoi et comment les soulager?*

Anastasia FOURTAKA, *Psychologue*

Madeleine AUMAR, *Pédiatre*



Journée des Familles, CRACMO
16 Novembre 2022



C'est quoi la douleur?

Expérience **sensorielle** et **émotionnelle** désagréable associée à un dommage tissulaire présent ou potentiel, ou décrite en termes d'un tel dommage.

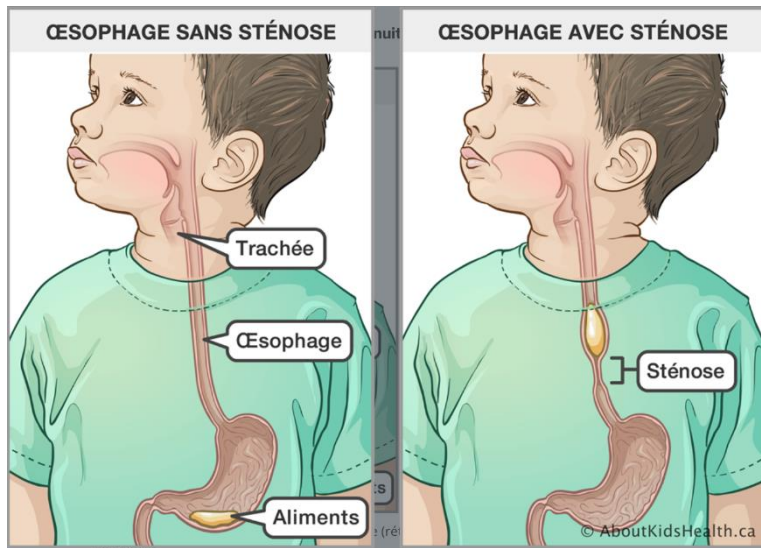
International Association for the Study of Pain

Expérience **subjective** et complexe

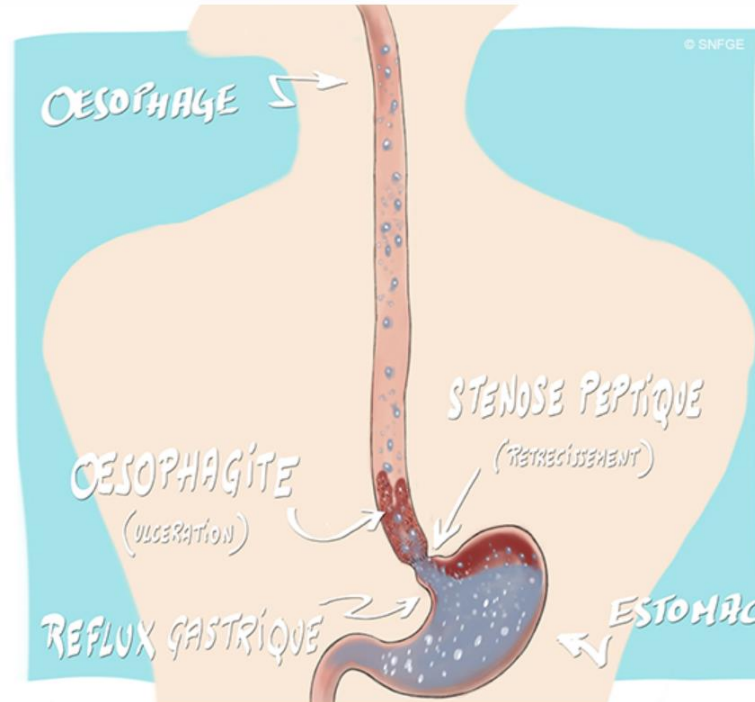
Dimension **cognitive** et **émotionnelle**

≠ perception sensorielle + réaction comportementale

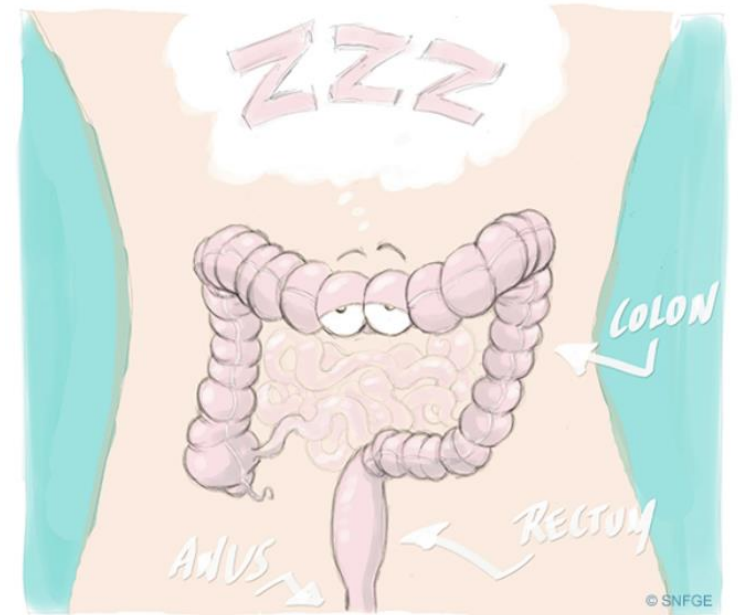
Douleurs abdominales et AO



Sténose
Dysmotricité



Reflux:
Gastrite, œsophagite



Dysmotricité:
constipation

L'impact des douleurs chroniques: réactions psychologiques

☐ **Patient:** La douleur bouleverse le fonctionnement de la personne

Anxiété, fatigue, insomnie, tristesse, repli sur soi, tension nerveuse, démoralisation, absentéisme scolaire, incapacité de participer au sport,...

L'enfant peut cacher la douleur:

- Ne pas inquiéter leurs proches
- Ne pas être vu comme quelqu'un « malade »
- Se montrer « fort »
- Par peur d'avoir « une piqûre », de devoir aller à l'hôpital ou rester plus longtemps à l'hôpital
- ...

L'enfant peut avoir des réactions « agressives »:

- S'isole
- Ne support plus personne
- ...

☐ **Famille:** La douleur bouleverse l'équilibre de la famille

Comment peut-on comprendre qu'un enfant a mal?

- Communication verbale

l'enfant exprime verbalement la douleur

- Communication non-verbale

observation des comportements de l'enfant

Observez-vous un changement du comportement?

0-2ans	2-12ans	>12ans
SOMMEIL/ALIMENTATION		



- Les pleurs
- L'expression du visage
- Le(s) mouvement(s)
- La relation avec l'environnement



- Joue moins que d'habitude?
- Fait-il des choses qu'il fait d'habitude?
- Semble plus inquiet ou calme que d'habitude?



- L'activité sociale?
- L'enfant évite les activités physiques?

« ça tape »

« c'est comme des piqûres »

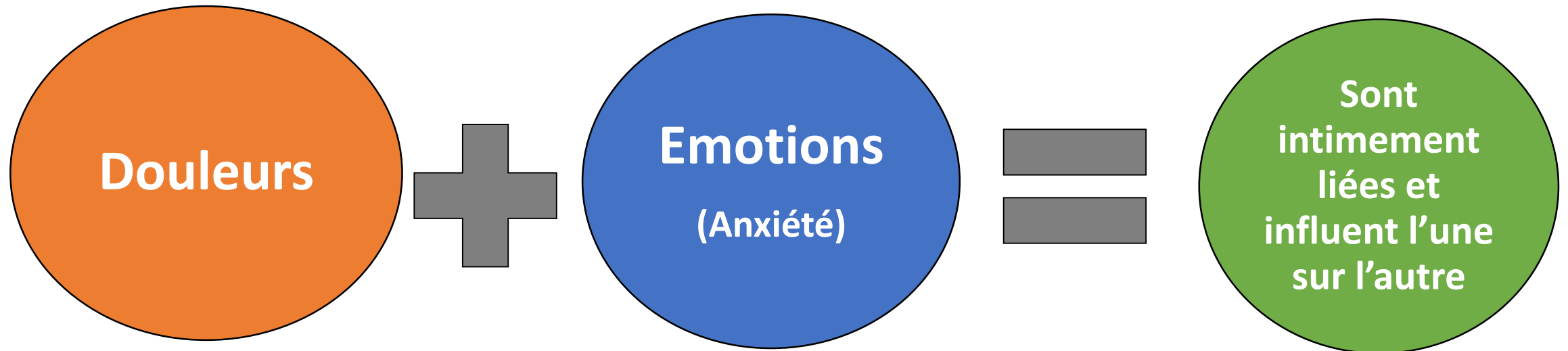
« ça fait comme des coups de poings »

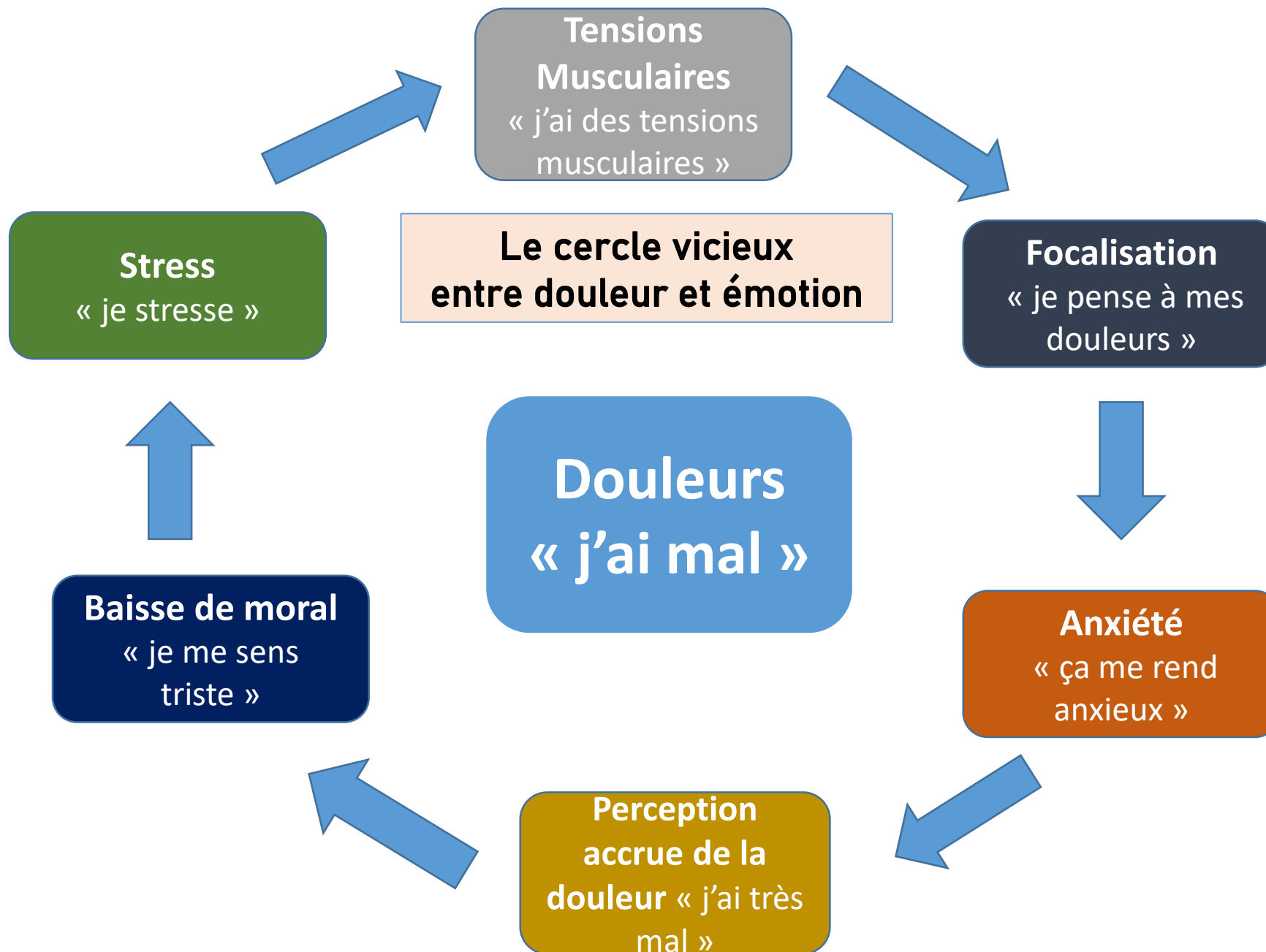
« c'est pénible »

« c'est fatigante »



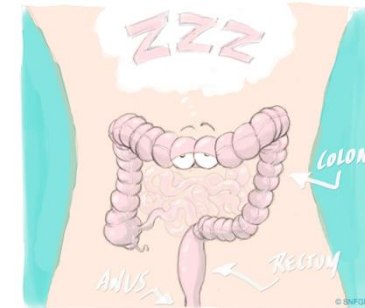
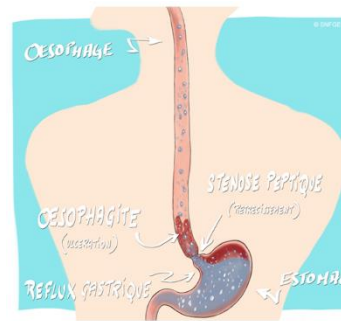
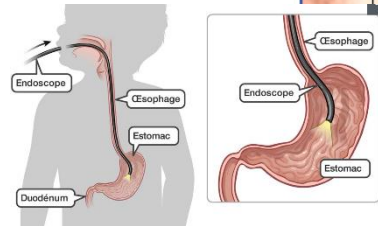
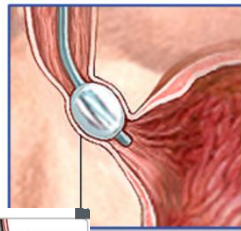
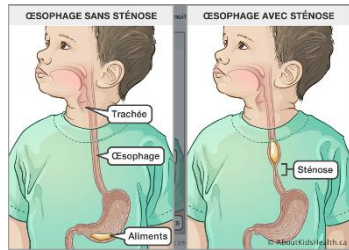
« Pour l'enfant, la douleur n'est pas un objet conceptuel définissable de manière logique et rationnelle, c'est une expérience sensorielle, affective et émotionnelle. »





Comment soulager les douleurs? *Moyens Médicamenteux*

TRAITEMENT DE LA CAUSE +++



Traitement antalgique

Escalade à différents palliers

Moyen: paracétamol, AINS / Modéré: morphinique po, fentanyl, tramadol / Sévère: morphinique iv

Comment soulager les douleurs?

Moyens Non-Médicamenteux

- Ils permettent de **limiter la sensation douloureuse et sont complémentaires des médicaments.**
- En fonction de l'âge, les besoins de l'enfant varient.

Nouveau-né/Nourrisson/Bébé (0-18mois)

- présence des parents
- voix « apaisante »
- sucer une tétine
- donner un objet familier (doudou)

Tout-petits (<3ans)

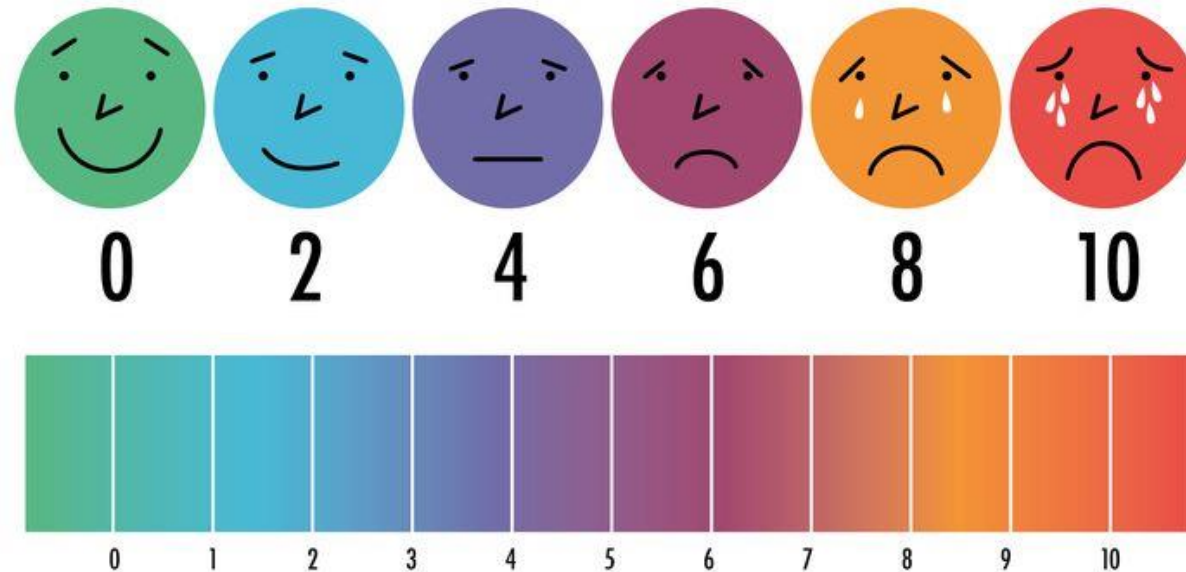
- présence des parents
- distraction (parler, écouter de la musique, souffler des bulles, jeux)



Age préscolaire

- présence des parents

Échelle de la douleur



Age préscolaire

- présence des parents
- respiration profonde/lente
- distraction











Age scolaire

- relaxation

Les cartes de yoga à imprimer

Tête à modeler

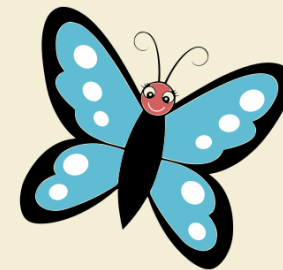
<p>la tortue</p>  <p>Difficulté: ● ○ ○</p>	<p>la vache</p>  <p>Difficulté: ● ○ ○</p>	<p>la grenouille</p>  <p>Difficulté: ● ○ ○</p>	<p>le papillon</p>  <p>Difficulté: ● ○ ○</p>
<p>le chameau</p>  <p>Difficulté: ● ● ○</p>	<p>le chat</p>  <p>Difficulté: ● ○ ○</p>	<p>le lion</p>  <p>Difficulté: ● ○ ○</p>	<p>la girafe</p>  <p>Difficulté: ● ○ ○</p>

Age scolaire

- relaxation

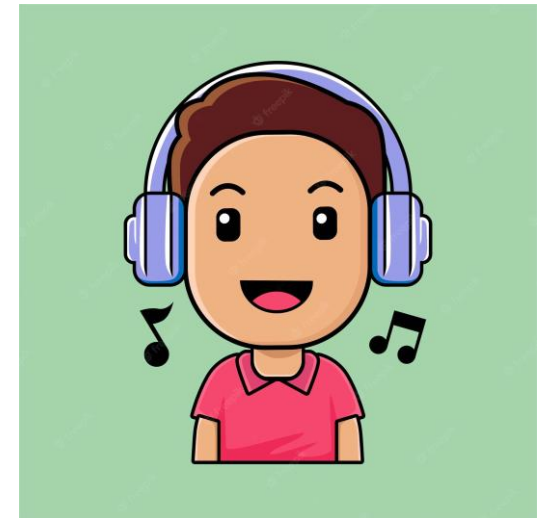
UNE RELAXATION POUR ENFANT

La respiration papillon



Age scolaire

- distraction



Adolescents

- Verbalisation
- Relaxation
- Stimuler l'imagination
- Distraction



Si les douleurs persistent >3mois:
impact sur le sommeil, l' alimentation, les performances scolaires,
le comportement global de l'enfant

- **Traitement médical en lien avec des traitements non-médicamenteux**
- Accompagnement psychologique
 - Apprendre des nouvelles techniques pour gérer les douleurs
 - Exprimer la souffrance/Diminuer le stress
 - Modifier les pensées négatives autour de la douleur (cercle vicieux)
 - Apprendre des techniques de relaxation
 - Améliorer la qualité de vie
- Sophrologie, Massage, Hypnose,...: techniques qui peuvent aider l'enfant à diminuer la perception des douleurs et mieux les contrôler.

Merci de votre attention!

